

Instrumento de Acompanhamento dos Egressos do PPGSCol/UNESC

Convidamos você a responder algumas perguntas que têm por objetivo acompanhar a trajetória profissional dos egressos (ex-alunos) do Programa de Pós- Graduação em Saúde Coletiva (PPGSCol).

Conhecer melhor o perfil dos(as) egressos(as), suas expectativas e sua atuação profissional permite aprimorar a gestão do nosso programa, o que constitui um benefício para toda a comunidade discente.

Ao responder essas perguntas nós estaremos muito atentos para resguardar as suas informações. Sua identidade será mantida em sigilo.

Além disso, os dados comporão o relatório de autoavaliação anual do programa e o Planejamento Estratégico 2024-2028 do PPGSCol/UNESC, bem como subsidiarão a avaliação do PPGSCol pela CAPES.

Neste formulário você encontrará perguntas relacionadas ao perfil, atividade profissional, formação, avaliação do programa, impacto social e autoavaliação do egresso.

O tempo estimado de resposta é de 10 minutos e gostaríamos muito de contar com sua colaboração nesse processo.

Agradecemos sua participação!

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *

IDENTIFICAÇÃO

2. Nome *

3. Sexo *

Marcar apenas uma oval.

Masculino

Feminino

4. Idade *

5. Cor da pele *

Marcar apenas uma oval.

Preta

Parda

Amarela

Indígena

Branca

6. Eu me considero parte do(s) grupo(s) abaixo *

Marque todas que se aplicam.

Pessoa com deficiência

Indígena

Quilombola

Indígena

Pessoa cigana

Pessoa trans (travesti, transexual ou transgênero)

Estudante de graduação e pós-graduação negro(a)

Pessoa refugiada

Não me enquadro em nenhum dos grupos mencionados

7. Formação acadêmica (graduação) *

8. Ocupação profissional atual/cargo *

9. Realizou ou está realizando Doutorado? Ou estágio de Pós-doutorado? *

Marcar apenas uma oval.

Sim *Pular para a pergunta 10*

Não *Pular para a pergunta 14*

Se sim:

10. Qual PPG? *

11. Qual instituição/universidade? *

12. Ano de ingresso: *

13. Ano de conclusão (se já tiver concluído):

ATIVIDADE PROFISSIONAL

14. A sua atividade profissional atual está relacionada à área de Saúde Coletiva? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não trabalho atualmente

15. Qual atividade profissional que desempenha atualmente? Escolha a(as) alternativa(as) abaixo: *

Marque todas que se aplicam.

- Assistência à saúde
- Gestão em saúde
- Docência em nível médio
- Docência em nível superior
- Pesquisa / Consultoria
- Nenhuma

16. Caso tenha mudado de atividade profissional, você atribui esta nova atividade à realização do mestrado em Saúde Coletiva? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Parcialmente
- Não mudei de atividade profissional

17. Exerce ou exerceu cargo de chefia/ coordenação/ gestão durante ou após a realização do mestrado? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim *Pular para a pergunta 18*
- Não *Pular para a pergunta 22*

Se sim, identifique o cargo e o local:

18. Nível *

Marcar apenas uma oval.

- Local (ex. Estratégia de Saúde da Família, Unidade de internação, entre outros)
- Regional (ex. Coordenadoria Regional de Saúde, Hospital referência, Conselho Regional de Saúde, entre outros)
- Nacional (ex. Institutos nacionais, Ministérios, Conselho Nacional de Saúde, Universidade, entre outros)
- Internacional (ex. Associações, institutos, organismos, ONG, outros)

19. Setor *

Marcar apenas uma oval.

- Público
- Privado
- ONG/OSC
- Outro: _____

20. Área *

Marcar apenas uma oval.

- Saúde
- Educação
- Pesquisa
- Conselhos Profissionais ou Associações de Classe
- Outro: _____

21. A conclusão do mestrado em Saúde Coletiva oportunizou aumento salarial? *

Marcar apenas uma oval.

- Não
- Sim, até 10%
- Sim, de 11 a 20%
- Sim, de 21 a 30%
- Sim, de 31 a 40%
- Sim, de 41% a 50%
- Sim, acima de 51%

FORMAÇÃO NO PPGSCOL/UNESC

22. Qual foi seu orientador(a)? *

Marcar apenas uma oval.

- Antônio Augusto Schäfer
- Antônio José Grande
- Cristiane Damiani Tomasi
- Fernanda de Oliveira Meller
- Fabiane Ferraz
- Ingrid Dalira Schweigert Perry
- Jacks Soratto
- Joni Márcio de Farias
- Lisiane Tuon Generoso
- Luciane Bisognin Ceretta
- Maria Inês da Rosa
- Priscyla Waleska Targino de Azevedo Simões
- Renan Antonio Ceretta
- Susana Carraro Confortin
- Vanessa Iribarrem Avena Miranda
- Willians Cassiano Longen
- Outro

23. Linha de Pesquisa *

Marcar apenas uma oval.

- Educação e gestão do trabalho na saúde
- Epidemiologia aplicada em serviços de saúde
- Promoção da saúde e integralidade

24. Você considera importante o Programa realizar uma atualização de sua proposta (área, linhas e grupos de pesquisa, disciplinas)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim *Pular para a pergunta 25*
- Não *Pular para a pergunta 27*

Se sim, descreva sua sugestão:

25. Você se sentia motivado no Mestrado em Saúde Coletiva? *

Marcar apenas uma oval.

- Nunca
- Raramente
- Ocasionalmente
- Frequentemente
- Sempre

26. Se respondeu Nunca ou Raramente, qual(is) o(s) motivo(s)?

Marque todas que se aplicam.

- Falta de bolsa ou apoio financeiro para a pesquisa
- Falta de apoio na orientação
- Dificuldades em reconhecer os objetivos do Curso
- Falta de planejamento e organização do Curso
- Infraestrutura precária
- Relacionamento professor-aluno
- Relacionamento orientador(a)
- Má-gestão do curso
- Motivos socioeconômicos
- Fatores associados ao sofrimento mental
- Acúmulos de vínculos de trabalho e atividades do Curso
- Falta de hábito de leitura e escrita científica
- Questões pessoais/familiares
- Outro: _____

AVALIAÇÃO DO PROGRAMA/CURSO

- (0) Não sabe/Não se aplica (NS)
- (1) Discordo Totalmente (DT)
- (2) Discordo Parcialmente (DP)
- (3) Não Concordo, Nem Discordo (NC)
- (4) Concordo Parcialmente (CP)
- (5) Concordo Totalmente (CT)

27. Proposta do programa *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0 - NS	1 - DT	2 - DP	3 - NC	4 - CP	5 - CT
A proposta do Programa tem aderência à Área de Saúde Coletiva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As áreas de concentração e linhas de pesquisa são coerentes, abrangentes e consistentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As linhas de pesquisa são coerentes, abrangentes e consistentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A relação entre área de concentração e linhas de pesquisa do Programa expressa articulação, aderência e é atualizada às necessidades de produção do conhecimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A proposta do programa é adequada às necessidades de formação local, regional e nacional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. *Caso queira, registre comentários relevantes acerca da Proposta do Programa (aspectos negativos, positivos e/ou sugestões).*

29. Estrutura Curricular *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0 - NS	1 - DT	2 - DP	3 - NC	4 - CP	5 - CT
A estrutura curricular foi adequada à proposta do Programa, em relação ao número e natureza das disciplinas ofertadas (obrigatórias ou optativas).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A estrutura curricular foi adequada à proposta do Programa, em relação à carga horária das disciplinas ofertadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A estrutura curricular do programa demonstrou uma fundamentação teórico-metodológica consistente para a pesquisa (bases epistemológicas e metodológicas da investigação).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A estrutura curricular do programa contemplou a fundamentação da formação didático-pedagógica (para	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

atuação na
atuação na
docência).
docência).

As disciplinas do
As disciplinas do
programa
programa
consideraram
consideraram
abordagens e
abordagens e
estratégias
estratégias
problematizadoras
problematizadoras
e críticas e/ou
e críticas e/ou
metodologias
metodologias
ativas de
ativas de
aprendizagem, com
aprendizagem, com
avaliação
avaliação
formativa.
formativa.

Os componentes
Os componentes
curriculares
curriculares
contemplaram
contemplaram
tanto a
tanto a
interdisciplinaridade
interdisciplinaridade
do saber em saúde
do saber em saúde
como as demandas
como as demandas
para o avanço da
para o avanço da
Saúde Coletiva.
Saúde Coletiva.

30. *Caso queira, registre aspectos que você considera pertinentes (fortalezas e fragilidades) ou sugestões com relação à estrutura curricular.*

31. Infraestrutura *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0 - NS	1 - DT	2 - DP	3 - NC	4 - CP	5 - CT
As salas de aula possuíam boa estrutura como iluminação, ventilação, cadeiras e mesas em bom estado de conservação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há laboratórios de informática suficientes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há disponibilidade de acesso garantido a bases de dados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Website e/ou redes sociais do programa fornecem informações importante, adequadas e atuais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. *Caso queira, registre aspectos que você considera pertinentes (fortalezas e fragilidades) ou sugestões com relação à infraestrutura.*

IMPACTO NA SOCIEDADE

- (0) Não sabe/Não se aplica
- (1) Discordo Totalmente
- (2) Discordo Parcialmente
- (3) Não Concordo, Nem Discordo
- (4) Concordo Parcialmente
- (5) Concordo Totalmente

33. A formação no Mestrado em Saúde Coletiva contribuiu para aprimorar sua atuação nos seguintes campos: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	0 - NS	1 - DT	2 - DP	3 - NC	4 - CP	5 - CT
Na gestão em saúde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na assistência à saúde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na docência no ensino superior.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na pesquisa (projetos de pesquisa financiados e orientações de IC, IT, TCC, Mestrado ou Doutorado).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AUTOAVALIAÇÃO DO EGRESSO

34. Em uma nota de 1 a 10, como você avalia o Mestrado em Saúde Coletiva como um todo? *

Marcar apenas uma oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

35. O Mestrado em Saúde Coletiva fez diferença na sua vida? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

36. Você recomendaria a realização do Mestrado em Saúde Coletiva a outras pessoas? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

37. Caso tenha algum outro comentário sobre o Mestrado, por favor, registre aqui:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários